

*Załącznik nr 1 do Zarządzenia Dyrektora
Zespołu Szkół im. Marii Grodzickiej w Lubrańcu Marysinie
z dnia 30.01.2024r.*

I. Postanowienia ogólne

§ 1

Kodeks Etyki Pracowników Szkoły zwany dalej „Kodeksem Etyki”, określa standardy postępowania, których przestrzeganie jest gwarancją kompetencji, odpowiedzialności i wysokich walorów moralnych pracowników szkoły w związku z wykonywaniem przez nich swoich obowiązków.

§ 2

Kodeks Etyki **Zespołu Szkół im. Marii Grodzickiej w Lubrańcu Marysinie**, zwanej dalej „Szkołą”, jest wezwaniem do wszystkich członków społeczności szkolnej tj. uczniów, nauczycieli, pracowników niepedagogicznych, aby w życiu i pracy zawodowej kierowali się zasadami moralnymi, prawdą i dobrem.

§ 3

Szkoła jest publiczną placówką oświatową świadczącą usługi uczniom, rodzicom i środowisku. Realizuje cele i zadania wynikające z ustawy o systemie oświaty z dnia 7 września 1991r. z późniejszymi zmianami oraz przepisy wydane na jej podstawie, opiera się przy tym o program wychowawczy szkoły.

§ 4

Kodeks Etyczny Szkoły dotyczy postaw nauczycieli, uczniów i pozostałych pracowników szkoły, ich kultury, osobistej odpowiedzialności, samokrytycyzmu, uczciwości, hierarchii wartości, wiedzy i kompetencji.

II. Obowiązujące zasady

Za szczególnie ważne w szkole uważamy respektowanie następujących zasad:

1. Zasada poszanowania godności:

- przyrodzona i niezbywalna godność człowieka jest źródłem wszelkich jego praw i obowiązków, zarówno w aspekcie prawnym, jak i moralnym. Dyrektor Szkoły stoi na straży poszanowania tej godności przez pracowników i uczniów;
- relacje między uczniami, nauczycielami i innymi pracownikami szkoły powinny być nacechowane zaufaniem, uprzejmością, życzliwością oraz poszanowaniem odmienności przekonań i światopoglądu.
- Nie można nikogo dyskryminować z powodu jakichkolwiek różnic światopoglądowych;

2. Zasada praworządności:

- funkcjonowanie szkoły opiera się na prawie i przyjętych w jego ramach regulaminach;
- wszyscy są zobowiązani stosować się do przepisów obowiązujących w szkole;
- szkoła udostępnia uczniom Statut, Regulaminy, Kodeks Etyki i inne obowiązujące w niej przepisy;
- uczeń, nauczyciel jak i inny pracownik szkoły ma prawo domagać się poszanowania swoich regulaminowych uprawnień;

3. Zasada uczciwości:

- uczciwość nauczyciela przejawia się w jego solidnej pracy wychowawczej i dydaktycznej oraz w sprawiedliwej, jawnej ocenie osiągnięć ucznia;
- uczeń ma prawo wglądu do swoich prac i sprawdzianów, szczególnie tych ocenionych negatywnie;
- relacje między nauczycielami, a uczniami winny układać się z zachowaniem stosownego dystansu i powagi oraz wzajemnej życzliwości;
- niedopuszczalne jest uciekanie się do protekcji, zbytniej poufałości, wykorzystywanie związków rodzinnych i osobistych, a także formułowanie pomówień wobec nauczycieli i innych osób;

4. Zasada rzetelności:

- w odniesieniu do nauczycieli rzetelność oznacza prowadzenie działalności dydaktycznej w służbie prawdzie. Nauczyciel przyznaje się do porażek, unika formułowania sądów i opinii w problematyce, w której nie jest specjalistą. Ma prawo do wątpliwości i stawiania pytań;
- uczeń jest zobowiązany do rzetelnej i sumiennej pracy nad stałym podnoszeniem swojego potencjału rozwojowego oraz zdobywania wiedzy przez cały okres nauki. W tym celu uczestniczy w zajęciach, wykonuje zlecane prace domowe (do momentu zmiany w systemie oświaty odnośnie zadawania prac domowych) oraz bierze aktywny udział w życiu szkolnym i kulturalnym;
- prawem ucznia jest możliwie pełny dostęp do zasobów wiedzy zgromadzonych w szkole. Każdemu nauczycielowi prowadzącemu zajęcia uczeń może zadawać pytania dotyczące omawianych zagadnień;

5. Zasada dbałości o kulturę osobistą:

- członkowie społeczności szkolnej zachowują powszechnie przyjęte kanony kultury osobistej;
- przejawem kultury osobistej jest w szczególności uszanowanie powagi miejsca i chwili poprzez odpowiednie zachowanie i strój podczas uroczystości szkolnych, a także sposób prezentowania własnej osoby podczas zajęć codziennych;

6. Zasada poszanowania dóbr materialnych:

- pracownicy szkoły i uczniowie zobowiązani są do poszanowania dóbr materialnych stanowiących jej bazę dydaktyczną;
- uczeń przejawia troskę o estetykę udostępnionych mu przedmiotów, urządzeń i zasobów. Nie mogą być tolerowane jakiegokolwiek przejawy wandalizmu wobec dóbr materialnych szkoły, jak również ich kradzież;

7. Zasada sprzeciwiania się dysfunkcjom życia szkolnego i społecznego:

- każdy powinien być wyczulony na wszelkie dysfunkcje życia szkolnego i społecznego, bowiem bierna postawa wobec nagannych zachowań jest przyzwoleniem na brutalizację życia publicznego;
- w szczególności należy:
 - przeciwstawiać się przemocy i agresji;
 - reagować w przypadku naruszania zakazu spożywania alkoholu i palenia papierosów w budynkach szkoły;
 - dbać, by szkoła była wolna od narkotyków;

- walczyć z wszelkimi aktami wandalizmu, czy kradzieży;

8. Zasada dbania o dobre imię i wizerunek szkoły:

- każdy członek społeczności szkolnej dba o promocję szkoły, propaguje jej sukcesy i osiągnięcia;
- wszelkie postawy i opinie krytyczne winny być przedstawiane w dyskusjach wewnątrzszkolnych, by inspirować do przedsięwzięć służących doskonaleniu funkcjonowania szkoły;
- powinnością wszystkich członków społeczności szkolnej jest unikanie działań wymierzonych w powagę i autorytet szkoły;

9. Zasady obowiązujące Nauczycieli

Naczelną zasadą w postępowaniu z młodzieżą jest poszanowanie ich godności i podmiotowe traktowanie oraz świadomość, że proces edukacyjny wymaga czasu i u każdego ucznia przebiega indywidualnie. W swoich działaniach nauczyciel jest obowiązkowy i sprawiedliwy. Szanuje przy tym godność osobistą każdego człowieka i wymaga takiego samego szacunku wobec siebie.

Wyraża się to w etycznej postawie względem każdego członka społeczności szkolnej, tj. uczniów, rodziców/opiekunów prawnych, innych nauczycieli, pozostałych pracowników szkoły, miejsc prac i władz zwierzchnich.

10. Zasady etyki nauczyciela

1) Nauczyciel respektuje prawa ucznia jako osoby ludzkiej wyrażone w Konwencji Praw Dziecka, a w szczególności prawa dotyczące edukacji i dokłada starań, aby były one znane oraz właściwie chronione i realizowane w jego miejscu pracy. W szczególności nauczyciel respektuje i chroni prawa ucznia i jego rodziców lub opiekunów do kierowania się własnym systemem wartości, dokonywania własnych wyborów, oraz prawo do intymności.

2) Nauczyciel w swoim postępowaniu wobec ucznia i jego rodziców/opiekunów kieruje się zasadą niezbywalności ich praw, co oznacza, że nikomu nie wolno ich zawiesić, unieważnić lub uzależniać ich stosowania od postaw i zachowań ucznia lub jakichkolwiek innych okoliczności.

3) Nauczyciel dba o utrzymanie możliwie najwyższego poziomu swej pracy, bez względu na jakiegokolwiek indywidualne cechy uczniów i ich rodziców czy też na jego osobisty do nich stosunek. Nauczyciel jest szczególnie odpowiedzialny za to, aby cechy różnicujące odbiorców jego działań, takie jak rasa, narodowość, światopogląd i system wartości, pozycja społeczna, sytuacja materialna, poglądy polityczne, a także stosunek do szkoły i edukacji oraz charakter problemów wychowawczych – w żaden sposób nie

pociągały za sobą dyskryminacji tych osób w środowisku szkoły i w dostępie do dóbr edukacyjnych.

4) Nauczyciel dokłada starań, aby jak najlepiej poznać problemy, możliwości i inne uwarunkowania ucznia, i aby najtrafniej jak to możliwe dostosowywać cele i metody swoich działań do jego indywidualnych potrzeb i możliwości. Nauczyciel nie może dopuszczać do dyskryminowania ucznia w jego dostępie do dóbr edukacyjnych z powodu jego indywidualnych uwarunkowań.

5) Nauczyciel powinien zrozumiale przekazywać uczniowi i jego rodzicom lub opiekunom wiedzę o tym, jak rozpoznaje jego sytuację i problemy oraz informować o celach swoich działań wychowawczych i dydaktycznych, stosowanych metodach, wynikach i ocenach uzyskiwanych przez ucznia oraz sposobach ich udostępnienia. Nauczyciel stara się uzyskać zrozumienie odbiorców dla przekazywanych informacji i akceptację dla planowanych działań.

6) Nauczyciel nie może wykorzystywać swojej pozycji dla osiągnięcia kosztem ucznia i jego rodziców lub opiekunów korzyści osobistych. W trosce o godność zawodu nauczyciel jest szczególnie odpowiedzialny za to, aby rozpoznawać i eliminować wszelkie sytuacje, które mogą być przez ucznia lub inne osoby interpretowane jako korupcyjne.

7) Dla utrzymania właściwego poziomu swojej pracy wychowawczej i dydaktycznej nauczyciel staje niekiedy przed koniecznością poznawania osobistych, poufnych informacji dotyczących jego odbiorców. Nauczyciel jest świadom szczególnej odpowiedzialności wynikających z posiadania tego rodzaju wiedzy dąży do jej uzyskania jedynie w takim zakresie, w jakim jest to niezbędne dla wykonywania jego czynności zawodowych.

8) Nauczyciela obowiązuje przestrzeganie tajemnicy zawodowej obejmującej informacje o osobistych sprawach jego odbiorców. Ujawnienie wiadomości objętych tajemnicą zawodową jest dopuszczalne jedynie wówczas, gdy:

- zachowanie tajemnicy może prowadzić w przyszłości do poważnego zagrożenia czyjś bezpieczeństwa lub innych dóbr osobistych;
- zachowanie tajemnicy może prowadzić w przyszłości do naruszenia prawa;
- ujawnienie poufnych informacji innemu nauczycielowi lub zespołowi nauczycielskiemu jest niezbędne dla zapewnienia odpowiedniej skuteczności oddziaływań dydaktyczno-wychowawczych;
- ujawnienie poufnych informacji innemu specjalście spoza zawodu nauczycielskiego umożliwi świadczenie uczniowi niezbędnej mu profesjonalnej pomocy;

9) Nauczyciel jest odpowiedzialny za kształtowanie konstruktywnych, umożliwiających systematyczną współpracę relacji z rodzicami ucznia, respektuje ich prawa rodzicielskie określone w Konstytucji RP i innych aktach prawnych oraz ich prawo do informacji i konsultacji.

10) W trosce o prestiż i profesjonalny poziom środowiska nauczycielskiego

nauczyciel dokłada starań o przejrzystość działań i procedur środowiska nauczycielskiego i zespołu nauczycielskiego w swoim miejscu pracy wobec otoczenia społecznego.

11) Nauczyciel rozumie znaczenie pracy zespołowej dla skuteczności i spójności oddziaływań wychowawczo- dydaktycznych, bierze na siebie odpowiedzialność za właściwą organizację i poziom tej pracy, przestrzega norm i standardów zespołu, w którym pracuje.

12) W relacjach ze współpracownikami nauczyciel kieruje się zasadą, że ocenianie i konstruktywna krytyka pracy i postępowania każdego nauczyciela jest ważnym narzędziem podwyższenia profesjonalnego poziomu całego środowiska. W swoich ocenach jest jednak zobowiązany powstrzymać się od deprecjonowania kogokolwiek jako osoby i od używanie profesjonalnych ocen do rozgrywek osobistych. Dbając o godność zawodu, nauczyciel powstrzymuje się od tego typu wypowiedzi w obecności osób postronnych.

13) Nauczyciel, który naruszył zasady etyki zawodowej powinien podjąć niezwłocznie działania mające na celu usunięcie skutków swojego postępowania i naprawienie powstałych szkód.

14) Nauczyciel powinien wymagać od innych nauczycieli nienagannego zachowania i kierowania się zasadami etyki zawodowej.

15) Nauczyciel ma obowiązek reagować na znane sobie fakty odstępstwa od zasad etyki zawodowej ze strony innych nauczycieli. W takich sytuacjach nauczyciel powinien dołożyć wszelkich starań, aby przekonać współpracownika do zmiany postępowania poprzez interwencję osobistą, odwoływanie się do pomocy innych nauczycieli, zespołu nauczycielskiego lub, gdy to nie przyniesie efektu, do działających na jego terenie organizacji zawodowych nauczycieli.

16) Nauczyciel nie może akceptować warunków pracy, które ograniczają lub uniemożliwiają stosowanie zasad etyki zawodowej i ma obowiązek reagować, jeśli warunki pracy ograniczają lub uniemożliwiają stosowanie zasad etyki zawodowej przez niego lub jego współpracowników.

11. Zasady postępowania Nauczyciela względem uczniów:

- nauczyciel respektuje prawa młodzieży wyrażone w Konwencji Praw Dziecka, a w szczególności prawa dotyczące edukacji;
- uznaje wyjątkowość, indywidualność i specyfikę potrzeb każdego ucznia oraz dostarcza mu pomoc i wsparcie, aby mógł zrealizować swój potencjał twórczy i intelektualny;
- każdy nauczyciel chroni uczniów przed patologiami oraz reaguje na problemy uczniów, pomagając je rozwiązywać;
- odnosi się profesjonalnie i z przyjaźnią do uczniów, stwarzając optymalny dystans;
- pomaga odnaleźć uczniom zainteresowania i pasje oraz umożliwia ich rozwijanie;

- nauczyciel powinien wzmacniać poczucie własnej wartości uczniów;
- wykazuje troskę, pilność i dyskrecję w każdej sprawie dotyczącej opieki nad uczniami;
- zapewnia, że informacje poufne dotyczące ucznia i jego rodziny nie będą wykorzystywane w żaden sposób na jego szkodę, w szczególności zaś w sprawach związanych z światopoglądem i wyznaniem religijnym;
- zachowuje obiektywizm w ocenianiu oraz postępowaniu w sytuacjach konfliktowych (zarówno między uczniami, jak i w relacji nauczyciel-uczeń) oraz czuje się odpowiedzialny za rozwiązanie lub załagodzenie wszelkich konfliktów;
- ma pełne prawo do obrony własnej i mienia osobistego w przypadku świadomego wandalizmu lub bandytyzmu;
- zdecydowanie sprzeciwia się paleniu papierosów, piciu alkoholu, używaniu narkotyków lub innych środków odurzających oraz innym sytuacjom ogólnie uznanym za zagrażające zdrowiu i życiu człowieka.

12. Zasady postępowania Nauczyciela względem rodziców:

- nauczyciel honoruje prawa rodziców do zasięgania informacji i konsultacji, poprzez uzgodnione procedury mające na celu dobro ich dzieci;
- zobowiązany jest respektować władzę rodzicielską, jednakże służy profesjonalną radą, mając na uwadze dobro dziecka;
- dokłada wszelkich starań, aby zachęcić rodziców do aktywnego udziału w edukacji dziecka i wspierania procesu nauczania;
- przekazuje w sposób komunikatywny informacje, wskazując nie tylko słabe, ale przede wszystkim mocne strony dziecka, z zachowaniem obowiązujących przepisów prawa, a także z taktownym wyczuciem sytuacyjnym;
- w sytuacjach konfliktowych dla dobra szkoły i ucznia wypracowuje kompromis w relacji: szkoła-rodzice; zdecydowanie przeciwstawia się jakimkolwiek formom wywierania wpływu na sposób oceny uczniów.

13. Zasady postępowania Nauczyciela względem innych nauczycieli i pracowników szkoły:

- nauczyciel kieruje się solidarnością zawodową;
- okazuje postawę koleżeńską wobec innych poprzez respektowanie ich zawodowej pozycji, poszanowanie opinii i metod pedagogicznych oraz słuzenie radą i pomocą w szczególności w stosunku dla osób zaczynających pracę;
- niedopuszczalne jest wykorzystywanie przez nauczyciela posiadanych informacji dotyczących współpracowników uzyskanych w trakcie pracy chyba, że ujawnienie służy ważnemu zawodowemu celowi lub jest wymagane przez prawo;

- pomaga kolegom we wspólnym realizowaniu zadań szkoły oraz obowiązujących procedur postępowania;
- w sytuacji zastrzeżeń do własnej pracy (zgłoszonych przez dyrekcję, rodziców, uczniów) przyjmuje i wykorzystuje rady, doświadczenia oraz metody pracy od innych nauczycieli;
- nauczyciel powinien stanowczo przeciwstawiać się naciskom w różnorodnej formie np. szantażowi, mobbingowi, itp.
-

14. Postawa Nauczyciela wobec obowiązków i władz zwierzchnich:

- nauczyciel pozyskuje publiczne zaufanie i szacunek poprzez wysoki jakościowo poziom nauczania zapewniany wszystkim uczniom;
- nieustannie pogłębia profesjonalną wiedzę;
- dobrze planuje swoją pracę dydaktyczną w oparciu o obowiązującą podstawę programową i przyjęte w szkole programy;
- jak najlepiej wykorzystuje w pracy z uczniem zdobyte kompetencje i kwalifikacje;
- zachowuje odpowiednią kulturę bycia – zwłaszcza niedopuszczalne jest w trakcie prowadzenia zajęć dydaktycznych spożywanie posiłków, korzystanie z telefonów komórkowych oraz uleganie własnym nałogom;
- nauczyciel podejmuje przewidziane prawem kroki w przypadku jawnego łamania ogólnie obowiązujących norm etycznych wobec jego osoby lub w sytuacjach, których jest świadkiem;

15. Nauczyciel wobec nauki

- Nauczyciel, bez względu na okoliczności, ma obowiązek głoszenia i bronięcia prawdy w nauce.
- Nauczyciel ma obowiązek przekazywania uczniom swojej wiedzy zgodnie z prawdą naukową i z własnym sumieniem.
- Nauczyciel powinien ujawniać i prostować wszelkie błędne informacje naukowe podawane do publicznej wiadomości.
- Nauczyciel, korzystając z cudzych dzieł, opracowań i badań powinien być w zgodzie z prawem autorskim i dobrymi obyczajami obowiązującymi w pracy naukowej.
- Nauczyciel winien przestrzegać zasady wolności w prowadzonych badaniach naukowych oraz w głoszeniu własnych poglądów. Badania naukowe, które naruszają zasady etyczne oraz godność i życie człowieka są niemoralne i niedopuszczalne.
- Nauczyciel zapoznający się z najnowszymi osiągnięciami w nauce powinien

odnosić się do nich z umiarem, krytycyzmem oraz odpowiedzialnością, wprowadzając do swojej pracy tylko te innowacje, które służą realizacji celu, jakim jest pozytywny rozwój moralny, duchowy, intelektualny i fizyczny ucznia oraz studenta.

- Nauczyciel powinien dzielić się zdobytym doświadczeniem i wiedzą z innymi nauczycielami.
- Nauczyciel winien uczestniczyć w różnych formach doształcania i doskonalenia.
- Wskazane jest, aby nauczyciel rozpowszechniał swoje osiągnięcia poprzez różne formy publikacji, przy zachowaniu swych praw autorskich. Publikacje nauczycieli powinny być obiektywne, rzetelne, nacechowane troską o dobro nauki i człowieka.
- Nauczyciel może zdobywać stopnie specjalizacji zawodowej i stopnie naukowe.

16. Zasady obowiązujące Uczniów. Zgodnie z Kodeksem Etyki uczeń:

- przestrzega zasad kultury współżycia w odniesieniu do kolegów, nauczycieli oraz pozostałych pracowników szkoły;
- z szacunkiem i kulturą odnosi się do drugiego człowieka – przestrzega kultury słowa;
- jest wrażliwy na krzywdę innych i służy pomocą;
- cechuje go schludny wygląd dostosowany do wymogów szkoły. Na uroczystości szkolne przychodzi w stroju galowym;
- dba o bezpieczeństwo, nie stosuje przemocy słownej, fizycznej ani psychicznej;
- szanuje mienie szkolne - dba jak o swoje własne;
- nie przywłaszcza własności innych;
- jest zobowiązany do zachowania tajemnicy w sprawach osobistych powierzanych w zaufaniu przez inną osobę (kolegę, koleżankę, nauczyciela), chyba że zagraża to zdrowiu lub bezpieczeństwu innych;
- rozumie potrzebę zdobywania wiedzy i obowiązku systematycznego uczęszczania do szkoły;
- dba o własny harmonijny rozwój fizyczny, duchowy i moralny;
- przestrzega zasad zdrowego stylu życia, nie ulega nałogom;
- godnie reprezentuje szkołę na uroczystościach szkolnym i pozaszkolnym;
- szanuje odmienne przekonania, wiarę i poglądy innych, a także godność i wolność drugiego człowieka.

17. Zasady obowiązujące pozostałych pracowników

Pracownik Zespołu Szkół im. Marii Grodzickiej w Lubrańcu Marysinie

- realizuje powierzone zadania starannie, zgodnie z obowiązującym prawem, mając

na celu interes publiczny, uwzględniając postulat prawa równego dla wszystkich i respektującego podstawowe wartości oraz prawa człowieka i obywatela. Jako pracownik samorządowy pełniący służbę publiczną dba o należyte, efektywne i gospodarne wykonanie zadań publicznych. Reaguje na sytuacje zagrażające praworządności.

- w toku podejmowania decyzji kieruje się wyłącznie kryteriami merytorycznymi; uwzględnia wszystkie istotne aspekty sprawy i przypisuje każdemu z nich należne mu znaczenie; nie uwzględnia żadnych okoliczności nie należących do sprawy;
- wykonuje swoje zadania sumiennie i sprawnie przy wykorzystaniu wszelkich dostępnych metod, technik i zasobów, kierując się profesjonalizmem i dbałością o rozwój kompetencji;
- realizując swoje zadania działa w interesie publicznym i odpowiada za swoje decyzje. Dbą o wysoką jakość swojej pracy i działalności Zespołu Szkół im. Marii Grodzickiej na którą ma wpływ. Mając świadomość współtworzenia wizerunku Szkoły i administracji publicznej, formułuje swoje poglądy na temat działalności Zespołu Szkół im. Marii Grodzickiej, innych urzędów i organów państwa w sposób rozważny i odpowiedzialny;
- udostępnia osobom i innym podmiotom zainteresowanym żądane przez nich informacje i umożliwia dostęp do publicznych dokumentów, zgodnie z zasadami określonymi w ustawach i zgodnie z zasadami przyjętymi w Zespole Szkół im. Marii Grodzickiej w Lubrańcu Marysinie; zapewnia dostęp do informacji o imieniu, nazwisku i stanowisku pracownika prowadzącego jego sprawę, a także o etapie postępowania w jego sprawie i podstawach prawnych rozstrzygnięć;
- w kontaktach z innymi pracownikami, petentami zachowuje się uprzejmie, okazuje im zrozumienie i życzliwość, pozostaje dostępny, postępuje zgodnie z zasadami kultury osobistej.

III. Postanowienia końcowe

1. Naruszenie zasad

a) W sprawie naruszenia zasad zawartych w kodeksie mogą wnioskować uczniowie i ich rodzice, nauczyciele i inni pracownicy szkoły, wypełniając formularz dostępny w sekretariacie szkoły i składając go do Dyrektora Szkoły zgodnie z załącznikiem nr 1 do niniejszego Kodeksu Etyki. Dyrektor Szkoły podejmuje działania zmierzające do wyjaśnienia sprawy.

b) Wszyscy członkowie społeczności szkolnej zobowiązani są do przestrzegania zasad określonych w Kodeksie Etyki.

c) Kodeks Etyki podlega publikacji na stronie internetowej Szkoły w celu poinformowania interesantów o standardach zachowania i wykonywania obowiązków służbowych przez nauczycieli i pracowników.

Zmiany w kodeksie etyki mogą być wprowadzane w trybie właściwym dla jej ustalania.

Załącznik nr 2

.....
imię i nazwisko

.....
miejsowość, data

.....
adres zamieszkania

.....
telefon

Dyrektor Zespołu Szkół im. Marii Grodzickiej w Lubrańcu Marysinie

OPIS

ZDARZENIA:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....
podpis osoby składającej